**Опросник «Оценка профессиональной компетентности куратора учебной группы»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Просим оценить свои профессиональные знания, умения, навыки по данной шкале:

0 баллов – педагог не владеет соответствующими знаниями, умениями и навыками;

1 балл – владеет ими в минимальной степени;

2 балла – педагог владеет ими в достаточной мере;

3 балла – педагог владеет ими в высокой степени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компонент | № | Характеристика | Оценка |
| 1. Предметный | 1.1 | Владение психолого-педагогическими основами организации воспитания, знания возрастных особенностей учащихся |  |
| 1.2 | Навыки ведения программно-планирующей документации |  |
| 1.3 | Владение методами, приемами, формами воспитательной работы, воспитательными технологиями |  |
| 1.4 | Знание нормативных правовых актов и методических рекомендаций по организации идеологической и воспитательной работы |  |
| 1.5 | Владение основными положениями Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи |  |
| **Средний показатель по компоненту 1** | | |  |
| 2. Проектировочный | 2.1 | Формулировка цели и задач своей деятельности по решению педагогических проблем |  |
| 2.2 | Составление конкретного плана действий по достижению желаемого результата |  |
| 2.3 | Отбор необходимых для достижения цели ресурсов, использование внешних условий |  |
| 2.4 | Организация работы по реализации плана, применению необходимых воспитательных технологий |  |
| 2.5 | Критическая оценка результатов своей деятельности, учет результатов анализа для совершенствования работы |  |
| **Средний показатель по компоненту 2** | | |  |
| 3. Практический (содержательно-деятельностный) | 3.1 | Вовлечение учащихся в различные виды внеучебной деятельности, развитие их способностей и склонностей |  |
| 3.2 | Индивидуальная работа с учащимися |  |
| 3.3 | Формирование коллектива учащихся, работа с активом группы |  |
| 3.4 | Изучение особенностей семейного воспитания, взаимодействие с законными представителями учащихся |  |
| 3.5 | Методическая деятельность, взаимодействие с членами педагогического коллектива |  |
| **Средний показатель по компоненту 3** | | |  |
| 4. Диагностический | 4.1 | Планирование изучения качества идеологической и воспитательной работы в учебной группе |  |
| 4.2 | Отбор необходимых методов и приемов для оценки качества идеологической и воспитательной работы |  |
| 4.3 | Применение диагностических методов и приемов |  |
| 4.4 | Анализ качества идеологической и воспитательной работы в учебной группе, уровня воспитанности учащихся |  |
| 4.5 | Владение навыками самодиагностики |  |
| **Средний показатель по компоненту 4** | | |  |
| СРЕДНИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ | | |  |